



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ХОХЛОВА
Имя	ЕЛИЗАВЕТА
Отчество	АНТОНОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

11

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

- 1) морскую 2) военных 3) британские
4) блокады 5) колоний

Задание 2

Данный ~~исторический~~ документ появился во время
продолжительной войны 1731-1761 гг. и применение
данного документа стало одной из причин к
началу боевых действий

Задание 3

Непосредственное отношение к данному
историческому источнику имеет исторический
факт, изображенный на картинке под
номером 1



Задание 4

военная операция - оборона Крыма и попытка ~~де-блокады Севастополя~~ де-блокады Севастополя проходившая в рамках Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.), которая являлась частью Второй мировой войны (1939 - 1945 гг.). Великая Отечественная война велась на территории СССР. Противниками в данном военном конфликте выступали войска

Третьего Рейха (4 Германия под руководством рейхканцлера Адольфа Гитлера), ~~союзники~~ ^{союзники} Германии (участники оси Берлин-Рим-Токио): Италия (Б. Муссолини) и Япония (Хирохито) и страны-сателлиты Германии - Финляндия, Болгария, Румыния, Дания; Австро-Венгрия и др. с одной стороны и войсками Красной армии Советского Союза (Верховный главнокомандующий - Иосиф Сталин) и союзными войсками Великобритании и США (с 1941 года) с другой.



Задание 5.

Полководцу, сыгравший значительную роль в данной операции — изображен на картинке ет3 (маршал Василевский), т.к. он являлся командиром 4-го украинского фронта. Являлся выдающимся полководцем, сыграв одну из решающих ролей в проведении этой операции, в осуществлении "10-ти сталинских ударов" и вносил значительный вклад в победу советских войск, за что был удостоен звания Маршала Победы.

На картинке ет1 изображен смелый военачальник Малиновский, который принимал непосредственное участие в захвате южной части СССР, в частности крымского п-ова

На картинке ет2 изображен ~~еще~~ еще один выдающийся советский полководец — Черняховский, который помогал во время взятия Кёнигсберга

Задание 6

В ходе военной операции активно использовался истолет-пулемет Шпагина (сокращенно П-ПШ), изображенный на картинке ет3, он обладал рядом преимуществ, был ~~легким~~ легким, компактным и не требовал перезарядки. На картинке ет1 изображена винтовка Мосина, а на картинке ет2 — автомат Калашникова (АК)



Задание 8

«Выступление первого секретаря парткома»
«Моему Сталину на гробу», 1938 год, автор -
В. Свирь
на данный момент картина находится в
Русском музее.

На данной картине изображен Иосиф Виссарионович Сталин (Жугашвили). Данный исторический деятель является Генералом ЦК КПСС и фактически руководителем ~~страны~~ в самые тяжелые годы для страны (1924-1953). Когда он пришел к власти перед страной была поставлена задача: «Доить и перепахать!» в промышленном / технологическом / экономическом плане страны «Запада». Была проведена форсированная индустриализация в 1930-е годы, которая после ~~политики~~ ИЭПа (когда промышленность и экономика достигла довоенного / революционного уровня, ешарив проблемы политики военного коммунизма) ~~стала~~ ^{помогла} в деятельности достигнуть в СССР пика экономического подъема; была проведена коллективизация сельского хозяйства (создание колхозов и совхозов) в 1930-е годы, что помогло наладить и стабилизировать ~~доставку~~ производство и доставку с/х продукции в город. Однако такие стремительные темпы экономического роста во многом были достигнуты «железной рукой тоталитаризма», данный период репрессий и раскулачивания в историографии получит название «Большой сталинский террор». Кроме того, во время ВОВ (1941-1945 гг.)



Иосиф Виссарионович являлся Верховным Главнокомандующим ВЕ СССР и своим решительным действием во многом внес значительный вклад в победу СССР. В рамках Второй Мировой войны Сталин принимал участие в трех конференциях стран "Большой тройки" (Английской, Французской, Советской), где лидеры США, Великобритании и СССР принимали важнейшие дипломатические решения, которые касались судьбы стран всего мира. Иосиф Сталин выступил одним из инициаторов создания международной организации, призванной обеспечить коллективную безопасность - ООН (Организацию Объединенных Наций), созданную на конференции в Сан-Франциско в 1945 г. Во время пребывания И.В. Сталина у власти был разработан ядерный проект и в 1949 г. произошел первый тест советского атомного оружия, таким образом СССР превратился в ядерную державу. Уинстон Черчилль так отзывался о деятельности И.В. Сталина: «Сталин превратил страну с едой и в лаптях и превратил ее в страну с атомными бомбами вооруженными».

Можно по-разному относиться к личности и деятельности Иосифа Сталина, однако отрицать его значительный вклад в развитие нашего государства и победу невозможно!

Задание 3.

Автор данного изображения принадлежит к направлению Социального реализма (соцреализма)

Можно считать, что данное направление в отечественном искусстве "родилось" вместе с "Рождением"



Советского Союза. В литературе это представителем
сurreализма являлись И. М. Мухомов и А. Чванов,
В. Маяковский в поэзии. В изобразительном искусстве —

§ Сurreализм проявился и
в искусстве балета — например балет «Красный
нах», который в своем составе не только элементы
балета, но и элементы народного танца. Сильно сurreализм
должен был показать людям их «светлое коммунистическое
будущее», но
Для сurreализма характерно: экзотика сюжеты
обыденной жизни.

1) Для сurreализма характерно:

1) Изображение «революции» в ее непосредственном
развитии (имеется ввиду не только сама Октябрьская
революция 1917 года, но и события, происходившие
за ней, включая настоящее и будущее СССР)
так, на данной картине ни одна изображенная
фигура не статична, общество динамично развива-
ется, пока Ленин. Сталин динамично занимает
доклад на партийном заседании, все лица читаемы,
эмоциональны.

2) Каноническое изображение вождя, вождь/лидер
не-ва ведет к «светлому коммунистическому
будущему», потому фигура вождя должна быть крупной,
центральной, в какой-то степени всемогущей.

§ На данной картине вождь — Иосиф Сталин,
изображен он в центре картины и является
главной фигурой сюжета. Его взгляд серьезен и
спокоен, устремлен в даль, даже его жест руки,
протянутой вперед и вверх является неким символическим
жестом того, кто вождь указывает путь к будущему СССР.





3) Для непосредственно картины египетского реализма характерно обилие красного цвета, т.к. красный цвет символизирует революцию, построение коммунизма, помимо этого красный флаг — государственная символика СССР.

На первом изображении нет обилия красного цвета, однако египетский характерный красный акцент на одежде одного из участников заседания.

~~Задача 10~~ Задача 10

Жанр реализма относит к изображению №3, об этом свидетельствуют характерные для этого египетского жана: в том числе динамичное изображение фигур непосредственно в «революционном развитии», обилие красного цвета в том числе на одежде центральной фигуры и на заднем фоне.

Первое изображение, абсолютно точно представляет собой историческое полотно, ~~изображающее историческую~~ в таком же жанре трудился известный художник-баталист В.В. Верещагин, известный своей картиной «Апофеоз войны», в жанре исторической батальи написаны его картины «Туркменского уикенда».

Второе изображение вероятнее всего написано в египетском реализме. Это наиболее характерны картины египетского реализма для XVIII — XIX вв.



Задача 8 (продолжение)

Задание 11-15 (2сс)

В данном фрагменте египтолог Керемский описывает события, которые повлекли за

Задание 11-15 (эссе) - продолжение.
содой ~~события~~. предпосылки для формирования
республики, как выразился сам Керенский -
«...в России появились зародыши нового общенацио-
нального правительств». В начале данного
фрагмента идет описание событий Февральской
революции 1917 года в Петрограде, когда «К
исходу дня 27 февраля весь Петроград перешел
в руки воюющих войск», вечером / ночью
27 февраля войска воюющих двинулись к
Гавриинскому двору, где в этот момент проходила
экстренное заседание Государственной думы IV
созыва. Керенский описывает обстановку снаружи,
от которой «Гавриинский двор» отчаянно и вздрагива-
юще, которая проходила днем: «бесконечный
вожделенье людей, новостей ...». Все описанное событие
и обусловило проведение экстренного собрания ночью,
когда разошлись толпы людей и наступила тишина.
Автор источника ^{упоминает} описывает бесконечные дискуссии,
какие конференции; страстные споры; которые
шли по поводу «... создания новых контуров
новой России». Главным решением, принятым на
этом собрании стало создание Военной комиссии,
которая должна была ~~интегрировать~~ и управлять
обороной и руководством петроградского гарнизона.
Также, был создан Временный комитет, который
в условиях свержения самодержавия и до
создания Временного прав-ва должен был
осуществлять Верховную власть. Председателем
Временного комитета стал Родзевич, который, по
словам Керенского, больше всех колебался по
этому поводу.



Александр Федорович Керенский — один из самых активных участников революции Февраля 1917 года. Он, однако, как человек либеральных взглядов не выступил на стороне вооруженных рабочих Петрограда, а стремился напротив, уладить выступивших вооруженных и сократить страдания населения, которые были закреплены после Революции 1905-1907 гг. Керенский ~~идеалом~~ идеалом России считал Парламентскую республику, можно считать, что его мечты «воплощенные в жизнь» после Февральской революции 1917 г. и отречения Николая II от престола 3 марта 1917 г. (однако стоит оговориться, что его «идеал» был реализован ненадолго, в довольно непростой ситуации двоевластия, а после Октябрьской революции 1917 года к власти пришли большевики). Тем не менее, Александр Федорович Керенский в 1917 году занимает пост министра-председателя Временного правительства. Сторонниками Керенского в каком-то смысле можно назвать большинство приверженцев таких же политических взглядов; потому лидеров центристских партий (кадетов и октябристов) можно назвать его сторонниками Керенского (Михайлов и Гучков), поддерживав А.Ф. Керенского также вышеупомянутый Родзенко. Оппонентами Керенского являлись как правые (консервативные), так и левые (радикальные, социалистические силы). Ярким эпизодом в биографии Керенского является выступление — показательным моментом в этой идеологической борьбе является так называемый «Корнилов-





ский митинг» против политики А.Ф. Керенского. Правые силы считали идеалом политическое устройство — монархию (в том числе монархию крайне радикальные партии правого толка, как «Союз русского народа», которые идеалом же видели национальное гос-во с абсолютной монархией), левые силы держали курс на построение социалистической республики).

На мой взгляд, события февраля 1917 г. сыграли значительную роль в дальнейшем историческом развитии, не смотря на высказывание В.И. Ленина о том, что революция была «ненадеждой», можно утверждать, что февральская революция обожгла проблемы социального, экономического и политического характера; создала все условия для успеха Октября 1917 года, когда власть займут, и что не менее важно, закрепится за ней большевики, которые в условиях кризиса двух революций; другой безжалостной империалистической войны «всех против всех» и экономической и социальной деградации, смогут создать новое гос-во; которое в стремительные сроки сможет достигнуть дальнейшего этапа одним из крупнейших уроков на мировой арене, а в перспективе стране получит социальные гарантии. Кроме того, события февральской революции приведут к свержению самодержавия и создадут предпосылки для формирования Республики.

